



100%
HANDINAMIQUE

CATALOGUE FORMATION
2025

Qui sommes-nous ?

Créé en 2010, **100% Handinamique** est le mouvement national des jeunes engagés pour une société inclusive en matière de handicap. Il soutient le déploiement d'un réseau d'entraide de plus de 500 jeunes adhérents en situation de handicap et de plus de 80 associations étudiantes membres dont 15 fédérations nationales de filières (santé, sport, sciences juridiques, de l'ingénieur et sociales...).

Avec l'aide de ses membres ressources (associations spécialisées, établissements du supérieur, employeurs et experts), 100% Handinamique accompagne ses bénévoles dans la mise en place d'actions pour l'autonomie et la réussite des jeunes handicapés :

- Groupes thématiques d'entraide
- Tutorats collectifs d'élèves du secondaire
- Bourses d'études
- Conseils individualisés
- Mobilisation des campus et défis sportifs
- Coaching collectifs
- Forums de recrutement, Duo Day, etc
- Mentorat dans les études ou vers l'emploi



« Nous agissons en faveur d'une société inclusive, en facilitant notamment les conditions de vie, d'études, d'intégration sociale et d'insertion professionnelle des jeunes en situation de handicap »

Thomas FAUVEL, président de 100% Handinamique



100%
HANDINAMIQUE

Nos valeurs

- l'entraide et l'émulation entre jeunes en situation de handicap ou non
- l'autonomie et l'empowerment des jeunes en situation de handicap
- l'engagement bénévole pour une société pleinement inclusive

Majoritairement administrée par des jeunes en situation de handicap, 100% Handinamique est agréée nationalement :

- « Association éducative complémentaire de l'enseignement public »
- « Association de jeunesse et d'éducation populaire »

100% Handinamique est sous convention cadre avec :

- le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse et des Sports
- le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

Elle est **la seule organisation nationale de jeunes, membre du Conseil national consultatif des personnes handicapées (CNCPH) et de son comité de gouvernance**. En avril 2020, 100% Handinamique a lancé une plateforme d'entraide afin de mettre en relation des jeunes ayant besoin d'aide et des bénévoles. Le 1er avril 2021, 100% Handinamique a lancé avec le soutien des principaux réseaux associatifs étudiants le label « association étudiante pour une société inclusive ».

Pour des raisons d'accessibilité, 100% Handinamique n'utilise pas le point médian de l'écriture inclusive.



100% HANDINAMIQUE

Nos formations

Le catalogue de formations 100% Handinamique propose des formations tous publics autant aux collaborateurs et managers en entreprise, qu'au personnel de l'enseignement supérieur ou encore aux acteurs de l'éducation populaire.

L'objectif est de déconstruire des stéréotypes et permettre une **meilleure compréhension de chaque besoin en fonction des troubles, des maladies ainsi que des déficiences des étudiants**. Connaître certaines spécificités propres à des situations de handicap précises permet d'anticiper la mise en place d'accompagnements plus individualisés et ainsi favoriser une poursuite d'études supérieures épanouissantes jusqu'à l'obtention du diplôme pour l'étudiant.



Depuis 10 ans, 100% Handinamique accompagne par une démarche d'entraide et d'émulation entre pairs les jeunes en situation de handicap pour favoriser la réussite de leurs études, leur transition vers le milieu professionnel et plus largement leur participation sociale. Destinées à améliorer leur quotidien, les formations dispensées par 100% Handinamique, depuis leur construction jusqu'à leur animation, se fondent, sur **l'expertise expérientielle et d'usage de nos membres bénéficiaires** (les jeunes en situation de handicap engagés dans notre réseau d'entraide ou accompagnés sur nos différentes actions) mais également sur des apports théoriques établis scientifiquement et des échanges de bonnes pratiques.



Certificat Qualiopi pour ACTIONS DE FORMATION L.6313-1-1°
attribué à 100% Handinamique le 27 juin 2024
par le Bureau de Certification International BCI France.

Témoignages

« Quand tu es bipolaire, parfois tu n'arrives ni à écouter, ni à assimiler les cours. Si tu n'as pas de chance et que la période négative est tombée sur les examens, tu mines ta matière préférée. C'est horrible. »

Varvara, jeune étudiante qui nous parle de son trouble bipolaire



« Les difficultés d'un étudiant avec un trouble de l'apprentissage c'est déjà de rentrer dans les études supérieures parce que des professeurs vous disent qu'il faut s'arrêter... Il ne faut surtout pas avoir peur ! [...] il faut se battre plus que les autres. »

Mikaël, jeune étudiant qui nous parle de sa dyslexie



« Il y a beaucoup de raccourcis : t'es maigre, tu souffres d'anorexie, T'es gros : tu souffres d'obésité. [...] les TCA, ce n'est pas qu'une question de poids. »

Céline, jeune diplômée qui nous parle de son trouble des conduites alimentaires



Formations 100% Handinamique

Modalités pratiques

Public cible

Tous Publics (collaborateurs et managers en entreprise, personnel de l'enseignement supérieur, acteurs de l'éducation populaire, etc)

Pré-requis

Aucun

Intervenant

Formateur 100% Handinamique

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers de réflexion collective
- Mises en situation
- Témoignages
- Supports vidéo
- Quiz participatifs

Evaluation

Une évaluation individuelle en début et fin de formation est proposée aux participants afin de mesurer l'impact des notions présentées tout au long de la formation.

Attestation

Une attestation de formation individuelle et nominative, en conformité avec les feuilles d'émargement, est envoyée par mail à l'établissement en fin de formation.

Lieu de formation

Distanciel ou présentiel, selon la demande.

Durée

- Sessions de formations : 3 heures
- Ateliers à la carte : durée en fonction de votre demande

Délai d'accès

La durée estimée entre la demande de formation et le début de la prestation est de six semaines.

Nombre de participants

- 15 personnes maximum

Ajustable selon la demande

Coût pédagogique

- 1125€ HT sur sessions de 3 heures (*hors frais de fonctionnement établis selon la demande*)
- pour toute prestation sur-mesure, devis établi après étude des besoins de formation

Livrables

Les points clés et les ressources de la séance sont fournis sous forme de fiches de synthèse après chaque formation.

Pour des questions de droit, nous ne diffusons pas les supports de formation.

Accessibilité

Pour les personnes en situation de handicap souhaitant un aménagement spécifique, prendre contact avec le référent handicap 100% Handinamique afin de mettre en place une réponse adaptée à vos besoins.

Equipe pédagogique

Référent formation / Service pédagogique : Silvie PERIS

Référent handicap : Silvie PERIS

Service administratif : Sylvie LEJEUNE

Service communication & logistique : Silvie PERIS

Pour toute demande, nous contacter via :

Notre site internet : <https://www.handinamique.org/>

Par téléphone : +33 (0)1 82 28 43 90

Par mail : formation@handinamique.org

Programme de formations

REF01- Déconstruire les stéréotypes sur le handicap	8
REF02- Handicap et typologies.....	9
REF03- Violences Sexistes et Sexuelles (VSS).....	10
REF04- Entreprise & Handicap - Mettre en pratique la politique handicap	11
REF05- Entreprise & Handicap - Réussir son processus de onboarding.....	12
REF06-001- Accompagner les ESH dans leur parcours d'études (1ere partie)	13
REF06-002- Accompagner les ESH dans leur parcours d'études (2eme partie)	14
REF07-001- Accompagner les ESH dans leur insertion professionnelle (1ere partie)	15
REF07-002- Accompagner les ESH dans leur insertion professionnelle (2eme partie)	16

(*) ESH Etudiants en Situation de Handicap

REF01- Déconstruire les stéréotypes sur le handicap

Contexte

« Une personne en situation de handicap est en fauteuil ou avec une canne », « le handicap ne touche que les personnes à la naissance », « Les personnes handicapées sont moins performantes que les autres » : Nombreuses sont les représentations admises et véhiculées sur le handicap.

Objectifs

Changer de regard sur le handicap et adopter les bonnes pratiques face aux personnes concernées.

Programme

Origines et impacts des stéréotypes sur le handicap

- Définition des stéréotypes sur le handicap
- Origines historiques et culturelles des stéréotypes sur le handicap
- Définitions et classifications des différents handicaps
- Les conséquences des stéréotypes sur les personnes handicapées et leur inclusion sociale

Stratégies de déconstruction des stéréotypes sur le handicap

- Sensibilisation et éducation : l'importance de la sensibilisation du public aux réalités du quotidien des personnes handicapées
- Représentations médiatiques et culturelles : comment les médias et la culture populaire peuvent contribuer à déconstruire les stéréotypes
- L'implication des personnes handicapées : leur voix et leur expérience dans le processus de déconstruction des stéréotypes

Défis et obstacles à la déconstruction des stéréotypes sur le handicap

- Résistance au changement : les obstacles sociaux et psychologiques à la remise en question des stéréotypes
- Comment tenir compte de la diversité et de la spécificité des expériences des personnes handicapées ?

Bénéfices de la déconstruction des stéréotypes sur le handicap

- Favoriser l'inclusion sociale et professionnelle des personnes handicapées
- S'engager pour une société plus équitable et respectueuse de la diversité
- Encourager l'autonomisation et l'estime de soi des personnes handicapées
- Promouvoir l'engagement individuel et collectif dans le processus de déconstruction des stéréotypes sur le handicap.



REF02- Handicap et typologies

Contexte

Le handicap est une notion complexe avec 80% des handicaps invisibles. L'environnement et la société jouent un rôle majeur dans la définition des "situations de handicap" Comment identifier et classer le handicap pour accompagner le développement d'une société toujours plus inclusive et accessible à tous ?

Objectifs

Mieux comprendre les caractéristiques des différents handicaps pour un positionnement adapté aux besoins de son interlocuteur.

Programme

Handicap et situation de handicap

- Définition légale et conceptuelle du handicap
- Discussion sur les différents modèles de handicap (médical, social, etc.) et leurs implications
- Analyse des diverses perspectives sur le handicap dans la société

Typologies de handicap

- Handicap moteur
- Handicap sensoriel (auditif et visuel)
- Handicap mental
- Handicap cognitif
- Handicap psychique
- Polyhandicap
- Troubles de santé invalidants



REF03- Violences Sexistes et Sexuelles (VSS)

Contexte

Le rapport établi le 29 mars 2007 au parlement européen sur la situation des femmes handicapées dans l'Union européenne faisait état de près de 80% des femmes handicapées victimes de violences psychologiques et physiques et que ces femmes couraient un risque plus élevé que les autres de subir des violences sexuelles ; relevant que, si la violence est un phénomène fréquent dans la vie des femmes handicapées, elle est aussi, dans bien des cas, à l'origine même de leur handicap.

Objectifs

Sensibiliser et informer sur les Violences Sexistes et Sexuelles subies par les personnes en situation de handicap.

Programme

Violence Sexiste et Sexuelle (VSS) : périmètre

- Définir la diversité des VSS par opposition au consentement
- VSS et handicap : chiffres clés
- Typologies des auteurs de VSS

Victimes en situation de handicap face aux VSS

- Stéréotypes sur le handicap et la sexualité des personnes en situation de handicap
- Mécanismes des VSS dans la vie publique et privée
- Conséquences des VSS

Cadre législatif et politique

- Actions principales de l'Etat français
- Textes de loi et références en France
- Aperçu des textes internationaux

Agir et réagir face aux VSS

- Sensibiliser et informer
- Recueillir la parole d'une victime et évaluer la situation
- Être accompagné : références utiles (dispositifs locaux, associations, etc)



REF04- Entreprise & Handicap - Mettre en pratique la politique handicap

Contexte

Avec près de 3 millions de personnes bénéficiaires de l'obligation d'emploi des travailleurs handicapés, la France propose un cadre légal afin de faciliter l'emploi des personnes handicapées. La Reconnaissance en Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH) facilite la compensation du handicap permettant d'obtenir des aménagements du poste de travail, du temps de travail, etc.

Objectifs

Mieux comprendre la loi pour une mise en pratique efficace.

Agir et favoriser l'inclusion des personnes en situation de handicap au sein de votre entreprise

Programme

Cadre législatif et politique

- Analyse approfondie des lois et politiques clés sur le handicap en France, la loi du 11 février 2005 et ses amendements ultérieurs
- Documents de référence sur l'obligation d'emploi des travailleurs handicapés (OETH)

La politique handicap adaptée à votre entreprise

- Intégrer la notion de handicap au travail
- Mettre en pratique la politique handicap au sein de son entreprise
- Déclaration obligatoire d'emploi de travailleurs handicapés (DOETH)

Collaborateurs en situation de handicap

- Recruter et accompagner un collaborateur en situation de handicap
- Communiquer au sein de l'entreprise
- Sensibiliser et informer les équipes au handicap

Être accompagné dans sa politique handicap

- Guide des aides et services
- Associations



REF05- Entreprise & Handicap - Réussir son processus de onboarding

Contexte

Une fois la phase de recrutement passée, l'intégration du nouveau collaborateur reste un enjeu majeur pour l'entreprise. Accueillir une personne en situation de handicap au sein de ses équipes s'anticipe en impliquant les différentes parties prenantes.

Objectifs

Identifier les principales étapes à suivre pour faciliter l'intégration des collaborateurs en situation de handicap.

Programme

Planification et préparation

- Identification des ressources internes et externes nécessaires pour soutenir l'intégration d'un collaborateur handicapé
- Communication proactive avec le futur collaborateur pour discuter de ses besoins spécifiques en matière d'intégration et d'aménagements
- Sensibilisation des équipes pour favoriser un environnement inclusif

Accueil et intégration

- Spécificités de l'accueil de nouveaux collaborateurs en situation de handicap
- Formation à la sécurité et à l'évacuation des locaux, en tenant compte des besoins spécifiques de la personne handicapée

Evaluation de l'intégration et suivi continu

- Evaluer l'intégration du nouveau collaborateur
- Les ajustements des aménagements en question

Ressources pour une intégration inclusive

- Apport d'informations et d'assistance aux managers et aux collègues pour favoriser une intégration inclusive
- Références à des ressources supplémentaires, telles que des groupes de soutien internes, des programmes de mentorat ou des services d'accompagnement en milieu de travail



REF06-001- Accompagner les ESH dans leur parcours d'études (1ere partie)

(*) ESH Etudiants en Situation de Handicap

Contexte

Les établissements d'enseignement supérieur ont la responsabilité de garantir aux personnes en situation de handicap l'accès aux enseignements, aux locaux, aux services, aux aides nécessaires au bon déroulement de leurs études, quels que soient leurs handicaps. Pour ce faire, ils sont incités à travailler en collaboration avec tous les organismes impliqués dans le soutien aux personnes handicapées.

Objectifs

Comprendre les défis auxquels sont confrontés les étudiants handicapés.

Connaître les dispositifs d'accompagnement disponibles en France et développer des compétences pour offrir un soutien adapté.

Programme

Cadre légal et institutionnel

- Lois et politiques en France garantissant l'accès à l'éducation pour les personnes en situation de handicap
- Référence aux associations françaises agissant en faveur de l'inclusion des personnes handicapées dans l'éducation

Identification des Besoins et des Solutions Adaptées

- Formation sur la reconnaissance des différents types de handicaps et sur l'évaluation des besoins spécifiques des étudiants
- Présentation des dispositifs d'accompagnement disponibles, tels que les aménagements pédagogiques, les aides humaines, les aides techniques, etc., en conformité avec la loi française

Communication et sensibilisation

- Développement de compétences pour concevoir des supports pédagogiques accessibles et adaptés
- Identification des ressources et moyens pour une sensibilisation réussie



REF06-002- Accompagner les ESH dans leur parcours d'études (2eme partie)

(*) ESH Etudiants en Situation de Handicap

Contexte

L'indépendance et l'autonomie des étudiants en situation de handicap passent par un engagement et une collaboration de l'ensemble des parties prenantes des établissements d'enseignement supérieur.

Objectifs

S'engager en faveur de l'accessibilité et de l'inclusion des étudiants en situation de handicap pour un parcours d'étude et une vie étudiante réussis.

Programme

Collaboration Interdisciplinaire et réseautage

- Promotion de la collaboration entre les différents acteurs impliqués dans l'accompagnement des étudiants handicapés, y compris les enseignants, les conseillers pédagogiques, les services d'orientation, etc
- Références aux réseaux de soutien et d'échange de bonnes pratiques en faveur de l'accessibilité et l'inclusion

La vie étudiante

- Pratiques sportives et handicap : mettre en place des activités physiques adaptées
- Activités culturelles et citoyennes inclusives : élément d'intégration sociale
- Mobilité internationale accessible à tous : favoriser la poursuite d'études à l'international quel que soit le handicap
- Témoignages étudiants



REF07-001- Accompagner les ESH dans leur insertion professionnelle (1ere partie)

(*) ESH Etudiants en Situation de Handicap

Contexte

Fédérer l'ensemble des parties prenantes (étudiants et jeunes actifs handicapés, bénévoles engagés, associations d'étudiants, associations spécialisées, établissements d'enseignement supérieur et employeurs) pour agir ensemble vers l'emploi des étudiants en situation de handicap.

Objectifs

Comprendre les défis spécifiques rencontrés par les étudiants en situation de handicap sur le marché du travail français.

Connaître les dispositifs législatifs et les ressources disponibles.

Programme

Cadre légal et institutionnel

- La Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH)
- Références aux textes de lois français, présentation de la loi du 11 février 2005
- Missions et actions des organismes gouvernementaux impliqués dans l'insertion professionnelle des personnes handicapées

Identification des besoins et des solutions adaptées

- L'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap : les chiffres clés
- Evaluation des besoins des étudiants handicapés en matière d'emploi, selon les différentes formes de handicap et les obstacles potentiels
- Dispositifs d'accompagnement
- Evénements en faveur des échanges et des mises en relation entre étudiants en situation de handicap et employeurs

Accompagnement professionnel et réseautage

- Accompagner les étudiants en situation de handicap dans leur recherche d'emploi
- Présentation des associations spécialisées dans l'insertion professionnelle des personnes handicapées et des opportunités (stages et formations en milieu professionnel)



REF07-002- Accompagner les ESH dans leur insertion professionnelle (2eme partie)

(*) ESH Etudiants en Situation de Handicap

Contexte

Recrutement, immersion professionnelle, conseils d'orientation, face à ce défi majeur pour les jeunes en situation de handicap, des réponses adaptées.

Objectifs

Développer des compétences pour offrir un soutien adapté.

S'informer sur les événements clés favorisant l'inclusion professionnelle.

Programme

Collaboration interdisciplinaire

- Promouvoir la collaboration active entre les différents acteurs impliqués dans l'insertion professionnelle des personnes handicapées ; exemples de bonnes pratiques de collaboration entre les services publics, les entreprises, et les associations spécialisées
- Présentation détaillée du calendrier événementiel en faveur de l'emploi inclusif
- Organiser et planifier sa participation aux événements clés favorisant l'inclusion professionnelle

Évaluation et suivi continu

- Développer des méthodes d'évaluation d'impact des pratiques d'accompagnement professionnel mises en place ; analyse des retours d'expérience sur les événements inclusifs
- Mettre en place un processus de suivi continu ; ajuster les interventions en fonction des besoins évolutifs des étudiants et des exigences du marché du travail



Ateliers à la carte

Les ateliers 100% Handinamique sont proposés à la carte et viennent compléter notre offre de formation et de sensibilisation. Ils sont ouverts à tous et offrent un format à la fois participatif et souvent ludique.

- **Hand in Box©**, ateliers ludiques de mises en situation de handicap, *animation proposée au choix en français, anglais ou allemand*
- **Ciné-débat autour du handicap**, projection d'un film ou documentaire suivie d'une discussion avec le public
- **HandiNousTout**, application de sensibilisation au handicap
- **Fresque de la diversité**
- **Atelier Handisport**, activité sportive adaptée type cécifoot, torball, volley assis, boccia
- Introduction au **FALC** (Facile A Lire et à Comprendre)
- **LSF** (Langue des Signes Française) / **LPC** (Langue Parlée Complétée)
- Mieux comprendre le **contexte international du handicap**
- Développer sa **communication interne sur le handicap** (atelier de rédaction de newsletter)
- Rédiger son **guide interne d'engagement à l'accompagnement** des étudiants en situation de handicap (*option spécifique établissements de l'enseignement supérieur*)



100% Handinamique pour la réussite des jeunes handicapés

Association loi de 1901-D'intérêt général

Siège social : 50, rue des Tournelles chez MIE 75003 PARIS

Siret : 525024121 00051

Etablissement (lieu de l'activité) : 14, rue Scandicci Tour Essor 93500 PANTIN

Siret : 525024121 00044

N° enregistrement auprès de la préfecture de police (RNA) : W 751166040

Code APE : 9499Z

N° TVA intracommunautaire : FR52525024121

Déclaration d'activité formation enregistrée sous le numéro 11931024793. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

Demande
d'inscription

<https://www.handinamique.org/>

Tél. +33 (0)1 82 28 43 90

formation@handinamique.org



100%
HANDINAMIQUE



100%
HANDINAMIQUE

CONTACT

formation@handinamique.org